

# ارزشیابی پیشرفت تحصیلی مرحله ۵

## درس‌های عمومی و اختصاصی

### رشته ادبیات و علوم انسانی

مواد امتحانی	تعداد پرسش	از شماره	تا شماره	وقت پیشنهادی
زبان و ادبیات فارسی	۱۵	۱	۱۵	۱۸ دقیقه
زبان عربی	۱۵	۱۶	۳۰	۲۰ دقیقه
دین و زندگی	۱۵	۳۱	۴۵	۱۷ دقیقه
زبان انگلیسی	۱۵	۴۶	۶۰	۲۰ دقیقه
ریاضیات	۱۰	۶۱	۷۰	۳۰ دقیقه
اقتصاد	۱۵	۷۱	۸۵	۲۵ دقیقه
ادبیات اختصاصی	۱۵	۸۶	۱۰۰	۲۰ دقیقه
تاریخ	۱۵	۱۰۱	۱۱۵	۱۲ دقیقه
جغرافیا	۱۵	۱۱۶	۱۳۰	۱۳ دقیقه
علوم اجتماعی	۱۵	۱۳۱	۱۴۵	۱۵ دقیقه
منطق	۱۵	۱۴۶	۱۶۰	۲۰ دقیقه
تعداد کل پرسش‌ها: ۱۶۰		مدت پاسخ‌گویی: ۲۱۰ دقیقه		

۱- معنای لغات «خجسته - دهش - طالع - نفخ» به ترتیب در کدام گزینه آمده است؟

- (۱) خوب - کوشش - سرنوشت - دم  
(۲) مبارک - بخشش - بخت - دمیدن با دهان  
(۳) فرخنده - سرزنش - برآمده - دمنده  
(۴) مبارک - لطف - اقبال - مداوم

۲- معنی واژه «بوم» در کدام بیت متفاوت است؟

- (۱) نه از چینم حکایت کن نه از روم  
(۲) غم به بیگانگان نیاویزد  
(۳) خوش است نغمه مرغی به ساحت چمنی  
(۴) نخوانند بر ما کسی آفرین

۳- در کدام گزینه املاي نادرست دیده می‌شود؟

- (۱) بر حریف مقلوب که تسلیم اختیار کرده بود، استرحام می‌کرد.  
(۲) از آنان هلیمی ساختم بس چرب و نرم.  
(۳) خواست کز آن ورطه قدم در کشد.  
(۴) ز عشق ناتمام ما جمال یار مستغنی است.

۴- کدام ابیات غلط املايي دارند؟

- (الف) هر چه بایست داشتیم الحق  
(ب) افسوس که سرمایه ز کف بیرون شد  
(ج) چند در چند همی بینم جور  
(د) تو کز سور قیامت برنخیزی  
(ه) ما بارگه دادیم، این رفت ستم بر ما  
(۱) ب-د (۲) الف-ه  
(۳) ب-ج (۴) ب-ه

۵- در کدام بیت کلمه مشخص شده نقش دستوری متفاوتی دارد؟

- (۱) گفتم ز مهرورزان رسم وفا بیاموز  
(۲) گفتم که نوش لعلت ما را به آرزو کشت  
(۳) گفتم که بر خیالت راه نظر بیندم  
(۴) گفتم زمان عشرت، دیدی که چون سرآمد

۶- کاربرد امروزی کدام واژه درست است؟

- (۱) ما را به نزدیک خویش بازگرفت: نگه‌داشت  
(۲) نگذاشتند به گرمابه در رویم: فرار کنیم  
(۳) شوخ از خود باز کنیم: پاک کنیم  
(۴) چنانکه هستی برنشین: سوار شو

۷- در همه مصراع‌ها واژه دوتلفظی وجود دارد، به جز:

- (۱) بلاگردان جان و تن دعای مستمندان است  
(۲) باغبان، همچو نسیم ز در خویش مران  
(۳) طره گیسوی او در کف نیاید رایگان  
(۴) ای گل به دستمال هوس‌پیشگان مرو

۸- در کدام بیت آرایه حس آمیزی دیده می‌شود؟

- (۱) گل از شوق تو خندان در بهار است  
(۲) قطره باران که درافتد به خاک  
(۳) لیک چنان خیره و خاموش ماند  
(۴) گل به همه رنگ و برازندگی

۹- کدام گزینه آرایه نادرست دارد؟

- (۱) نبینی که یوسف را از روی نیکو، بند و زندان آمد و از خوی نیکو، امر و فرمان آمد؟ (جناس و سجع)  
(۲) تا عهد تو درستم عهد همه بشکستم  
(۳) تا خار غم عشقت آویخته در دامن  
(۴) هم وفا بود، هم جفا؛ در بدایت بند و چاه بود، در نهایت تخت و گاه بود. (تضاد و جناس)

۱۰- در کدام عبارت «مجاز بر پایه تشبیه» وجود دارد؟

- (۱) تو، آن بلندترین هرمی / که فرعون تخیل می‌تواند ساخت.  
(۲) من، کوچک‌ترین مور / که بلندای تو را در چشم نمی‌تواند داشت.  
(۳) پیش از تو / هیچ فرمانروا را ندیده بودم / که پای‌افزاری وصله‌دار به پا کند.  
(۴) چگونه می‌توان به شمشیری، دریایی را شکافت؟

۱۱- معنی کدام عبارت نادرست است؟

- (۱) قیاس کند که مرا اهلیت چیست: می‌سنجد که میزان شایستگی من چقدر است.  
(۲) جل جلاله و عم نواله: شکوه او بزرگ است و لطف او فراگیر.  
(۳) باشد که ما را دمکی زیادت‌تر در گرمابه بگذارد: به امید آنکه چند لحظه بیشتر اجازه دهد در حمام بمانیم.  
(۴) وسعتی نداشت که حال مرا مرمتی کند: آن خانه کوچک بود و به تعمیر احتیاج داشت.

۱۲- مفهوم کدام ابیات یکسان است؟

- (الف) بر بند لب همچون صدف مستی میا در پیش صف  
 (ب) همچو گوهر کز شرف دارد بلندی بر صدف  
 (ج) چه شد قدر مرا گر چرخ دون پرور نمی داند؟  
 (د) گر فلک نشناخت قدر من رهی عیبش مکن
- (۱) ب- د (۲) ج- د

۱۳- همه ابیات به گونه ادبیات غنایی تعلق دارند، به جز:

- (۱) گوشم همه بر قول نی و نغمه چنگ است  
 (۲) ای که دستت می رسد کاری بکن  
 (۳) زلفت هزار دل به یکی تار مو بیست  
 (۴) ای روی دل آراست مجموعۀ زیبایی

۱۴- کدام بیت با عبارت زیر معنا و مفهوم یکسانی دارد؟

«هر شادی که بازگشت آن به غم است، آن را شادی مشمر.»

- (۱) ز تو در هر نفسی کاسته می گردد  
 (۲) چرا خورم غم دنیا به این دو روزه اقامت؟  
 (۳) شادی ندارد آنکه ندارد به دل غمی  
 (۴) ز غم مباش غمین و مشو ز شادی شاد

۱۵- مفهوم بیت زیر در همه ابیات دیده می شود، به جز:

ای چشم عقل، خیره در اوصاف روی تو

- (۱) سعدی بس ازین سخن که وصفش  
 (۲) عقل را کنه (نهایت) جمالت متصور نشود  
 (۳) ای دیده ادراک تو از منظر امروز  
 (۴) کجا وصف تو داند کرد ادراک

تا باز آیند این طرف از غیب هشیاران ما  
 قدر او زیر فلک بر آسمان باشد سوار  
 صدف از ساده لوحی قیمت گوهر نمی داند  
 ابله از کف گوهر نایاب ارزان می دهد

(۳) الف- ج (۴) ب- ج

چشمم همه بر لعل لب و گردش جام است  
 پیش از آن کز تو نیاید هیچ کار  
 راه هزار چاره گر از چار سو بیست  
 مجموع (آسوده) چه غم دارد از من که پریشانم

غم خود خور، چه خوری انده بیش و کم  
 چو بازگشت به این منزل خراب ندارم  
 آن را که نیست عالم غم نیست عالمی  
 که شادی و غم گیتی نمی کنند دوام

چون مرغ شب که هیچ نبیند به روشنی

دامن نهد به دست ادراک  
 زانکه حسن تو ز ادراک خرد بیرون است  
 ناظر شده بر کارگه عالم فردا!  
 که عاجز افتاد اندر کف خاک

## زبان عربی

۲۰

زمان پیشنهادی

عربی ۱: درس های ۱ تا ۴

■ عین الصحیح فی التّرجمة أو المفهوم (۱۶-۲۲):

۱۶- «هؤلاء المسافرون ما كانوا ينظرون إلى بطاريات جوالهم لكن كانوا يعلمون إلى متى يقدرّون أن يتكلموا بها!»:

- (۱) این مسافران به باطری های موبایل شان نگاه نمی کردند، ولی می دانستند تا چه وقت می توانند با آن صحبت کنند!  
 (۲) این مسافران به باطری های موبایل خود نگاه می کردند، ولی نمی دانستند تا چه وقت می توانند با آن صحبت کنند!  
 (۳) آن مسافران باطری موبایل خود را نگاه نمی کردند، ولی می دانستند تا چه وقت با آن صحبت کنند!  
 (۴) این ها مسافرانی هستند که باطری های موبایل شان را نگاه نمی کنند و نمی دانند تا چه وقت قادر به صحبت با آن هستند!

۱۷- «قَرَأْتُ عِشْرِينَ آيَةً مِنَ السُّورَةِ الرَّابِعَةِ لِلْقُرْآنِ الْكَرِيمِ وَ إِنْتَفَعْتُ بِمَعَانِيهَا حِينَ تِلَاوَتِهَا!»:

- (۱) بیست آیه از چهارمین سوره قرآن کریم را خواندم و هنگام تلاوت آن ها از معانی آن ها سود بردم!  
 (۲) بیست آیه از قرآن کریم را چهار بار خواندم و هنگامی که آن ها را تلاوت می کردم، از معانی آن ها بهره بردم!  
 (۳) آیه بیستم از چهارمین سوره قرآن کریم را قرائت کردم و در حین خواندن آن، با معانی آن ها سود رساندم!  
 (۴) هنگام تلاوت بیستمین آیه از چهار سوره قرآن کریم، از مفاهیم آن ها سود جستیم!

۱۸- عین الخطأ:

- (۱) كُنْتُ أَذْهَبُ لِإِغْلَاقِ حَتْفِيَةِ الْمَاءِ الَّتِي كَانَتْ مَفْتُوحَةً!؛ برای بستن شیر آبی که باز بود، می رفتم!  
 (۲) مَا إِسْتَرْجَعْنَا الْأَمَانَةَ مِنْ زَمِيلِنَا بَعْدَ شَهْوَرٍ!؛ امانت را از همکارمان بعد از چند ماه پس نگرفتیم!  
 (۳) يُحَاوِلُ الْأَعْدَاءُ أَنْ يُفَرِّقُوا الْمُسْلِمِينَ بِمُسَاعَدَةِ عُمَالِهِمْ!؛ دشمنان به کمک مزدوران شان تلاش می کنند که مسلمانان پراکنده شوند!  
 (۴) لَا نُجَالِسُوا قَوْمًا لَا يَذْكُرُونَ اللَّهَ وَ لَا تَسْبُوهُمْ!؛ با قومی که خدا را یاد نمی کنند، همنشین نکنید و به آن ها دشنام ندهید!

۱۹- عین الخطأ في الإهتمام بالمرافق العامة:

- (۱) إغلاق حُجرات المدرسة بعد إنتهاء الدوام المدرسي!  
 (۲) رمي النفايات في دورة المياه!  
 (۳) المحافظة على الأشجار و أعمدة الكهرباء على الرصيف!  
 (۴) إطفاء مُكَيِّفِ الهواءِ و المصابيح!

۲۰- عَيْنِ الْخَطِّ فِي الْمَفْهُومِ:

- (۱) قَوْلُ «لَا أَعْلَمُ» نَصْفُ الْعِلْمِ! ← آن کس که نداند و بخوهد که بداند  
 (۲) مَنْ زَرَعَ الْعُدْوَانَ حَصَدَ الْخُسْرَانَ! ← دشمن داننا بلندت می کند  
 (۳) «لَمْ تَقُولُوا مَا لَا تَفْعَلُونَ» ← بزرگی سراسر به گفتار نیست  
 (۴) أَطْلَبُوا الْعِلْمَ وَ لَوْ بِالضَّيْنِ! ← چنین گفت پیغمبر راست گوی

- ۲۱- عَيْنِ الصَّحِيحِ لِلْفَرَاعَيْنِ: «كَانَتْ الْمُدِيرَةُ ..... مِنَ الْمَلْفَاتِ أَسْمَاءَ طَالِبَاتٍ ..... مِنَ الْمَدْرَسَةِ قَبْلَ سَنَوَاتٍ!»  
 (۱) تَسْتَخْرِجُ - اسْتَخْرَجَ (۲) تَخْرُجُ - تَخْرَجَ (۳) تَسْتَخْرِجُ - تَخْرَجَ (۴) تَتَخَرَّجُ - اسْتَخْرَجَ
- ۲۲- عَيْنِ الْعِبَارَةِ الَّتِي جَاءَ فِيهَا الْجَمْعُ الْمَكْسَرُ أَكْثَرُ مِنَ الْبَاقِي:  
 (۱) التَّعَابُشُ السَّلْمِيُّ وَاجِبٌ مَعَ إِحْتِفَافِ عَقَائِدِ كُلِّ مِنَ الْأَشْخَاصِ!  
 (۲) عَصَفَتِ الرِّيَاحُ وَ إِنكَسَرَتْ عُصُوفُ الْأَشْجَارِ وَ لَاحَظَ النَّاسُ غِيْمَةً سَوْدَاءَ!  
 (۳) فِي صَالَةِ التَّفْتِيْشِ كَانَ شَرْطِي الْجِمَارِكِ يَطْلُبُ مِنَّا أَنْ نَفْتَحَ حَقَائِبَنَا!  
 (۴) كَأَنَّ السَّمَاءَ مُمْطِرٌ أَسْمَاكَ فَيَجْمَعُهَا الرَّجَالُ لِتَنَاوُلِهَا!

■ ■ ■ إقرأ النَّصَّ التَّالِيَّ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ (۲۵-۲۳):

«التَّفَكُّرُ عِبَادَةٌ عَظِيمَةٌ وَ هُوَ عِبَادَةُ الْأَنْبِيَاءِ وَ أَحَدُ الْأَهْدَافِ الرَّئِيسِيَّةِ لِإِسْرَائِلِهِمْ. إِنَّ الْعَالَمَ وَ مَخْلُوقَاتِ اللَّهِ مَصَادِرُ الْعِلْمِ وَ الْمَعْرِفَةِ فَيَنْتَفِعُ الْإِنْسَانُ بِمَا يَعْرِفُهُ مِنْهَا لِأَنَّ اللَّهَ مَا خَلَقَ شَيْئًا فِي الدُّنْيَا عَبَثًا! قَالَ النَّبِيُّ الْأَكْرَمُ ﷺ: «تَفَكَّرْ سَاعَةً خَيْرٌ مِنْ عِبَادَةِ سَبْعِينَ سَنَةً!» التَّفَكُّرُ يُقْرِئُنَا إِلَى اللَّهِ وَ يُسَاعِدُنَا فِي كَشْفِ أَسْرَارِ الْخَلْقَةِ وَ يُسَبِّحُ إِزْدِيَادَ إِيمَانِنَا وَ يَفْتَحُ أَبْوَابَ الْعُلُومِ عَلَيْنَا لِئَنْتَبِهَ إِلَى مَا يَجْرِي حَوْلَنَا!»

۲۳- مَا هُوَ غَيْرُ الْمُنَاسِبِ لِمَفْهُومِ النَّصِّ؟

- (۱) لَيْسَتْ الْعِبَادَةُ كَثْرَةَ الصِّيَامِ وَ الصَّلَاةِ إِذَا الْعِبَادَةُ كَثُرَتْ فِي أَمْرِ اللَّهِ!  
 (۲) التَّفَكُّرُ فِي خَلْقِ السَّمَاوَاتِ وَ الْأَرْضِ سَبَبٌ إِزْدِيَادِ الْإِيمَانِ!  
 (۳) تَفَكَّرَ كُنْ فَرَاوَانَ فِي خَلَايِقِ  
 (۴) بِهِ جَزْ شُكْرٍ بِرُورْدِ كَارِ جِهَانَ  
 اگر خواهی شوی محبوب و لایق  
 چه شایسته تر تا بگوید زبان

۲۴- عَيْنِ الصَّحِيحِ:

- (۱) كَانَ الْأَنْبِيَاءُ يُعْبُدُونَ اللَّهَ دُونَ أَنْ يُفَكِّرُوا فِي الْعَالَمِ!  
 (۲) مَا أَرْسَلَ اللَّهُ رُسُلَهُ إِلَّا لِلتَّفَكُّرِ!  
 (۳) يَنْتَبِهَ الْإِنْسَانُ بَعْدَ التَّفَكُّرِ إِلَى مَا يَحْدُثُ حَوْلَهُ!  
 (۴) الْعِبَادَةُ الَّتِي نَفَعَلَهَا حُبًّا لِلَّهِ خَيْرٌ مِنَ التَّفَكُّرِ!  
 ۲۵- عَيْنِ مَا لَيْسَ مِنْ آثَارِ التَّفَكُّرِ:  
 (۱) تَقْرِيْبُ الْإِنْسَانِ إِلَى اللَّهِ (۲) الْمُسَاعَدَةُ فِي كَشْفِ أَسْرَارِ الطَّبِيعَةِ (۳) فَتْحُ أَبْوَابِ الْعُلُومِ وَ الْمَعَارِفِ (۴) إِزْدِيَادُ عَدَدِ الْأَنْبِيَاءِ طَوْلَ السَّنَوَاتِ

■ ■ ■ عَيْنِ الْمُنَاسِبِ لِلْجَوَابِ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ (۳۰-۲۶):

- ۲۶- عَيْنِ الصَّحِيحِ عَنِ الْفَعْلَيْنِ «يَنْتَفِعُ - يُقْرَبُ» عَلَى التَّرْتِيبِ:  
 (۱) مَصْدَرُهُ: «إِنْتِفَاعٌ» / لَهُ حَرْفٌ زَائِدٌ  
 (۲) لَهُ حَرْفَانِ زَائِدَانِ / مَصْدَرُهُ: «إِقْرَابٌ»  
 (۳) مُضَارَعٌ لِلْمَوْثُوتِ / حُرُوفُهُ الْأَصْلِيَّةُ: «قِرْبٌ»  
 (۴) مَصْدَرُهُ عَلَى وَزْنِ «إِنْفَعَالٍ» / مُضَارَعٌ لِلْمَذْكَرِ

۲۷- مَبْرَزِ الصَّحِيحِ فِي الْعِبَارَاتِ:

- (۱) نَظَرَ الْمُعَلِّمُونَ إِلَى وَاجِبَاتِ طُلَابِهِمْ!  
 (۲) الصَّيَادُ حَقَرُوا بِئْرًا فِي مَسِيرِ الْحَيَوَانَاتِ!  
 (۳) حَضَرُوا أَفْرَادَ الْأُسْرَةِ فِي حَفْلَةِ مِيلَادِ جَدِّهِمْ!  
 (۴) الرَّمِيْلَاتُ ذَهَبْنَ إِلَى الْمُسْتَشْفَى لِزِيَارَةِ صَدِيقِهِمْ!

۲۸- عَيْنِ فِعْلًا لَهُ ثَلَاثَةُ حُرُوفٍ زَائِدَةٍ:

- (۱) يَا بَنِي! يُنْتَسَمَى لِلْحَيَاةِ فَإِنَّ الْحَيَاةَ جَمِيلَةٌ!  
 (۲) لِمَاذَا لَا تَسْتُخْدِمِينَ الْأَمْثَالَ فِي كَلَامِكِ الْيَوْمِي!  
 (۳) تَعَلَّمْ حُسْنَ الْإِسْتِمَاعِ كَمَا تَتَعَلَّمُ حُسْنَ الْحَدِيثِ!  
 (۴) فِي إِيرَانَ أَقْوَامٌ يَتَعَايَشُونَ تَعَايُشًا سَلْمِيًّا!

۲۹- عَيْنِ الصَّحِيحِ فِي صِبْغَةِ الْأَفْعَالِ:

- (۱) أَيُّهَا الْإِخْوَةُ! لِمَاذَا مَا تَعَايَشْتِ مَعَ بَعْضِكُمْ؟!  
 (۲) لَنَا مُعَلِّمٌ تَعَلَّمْنَا طَرِيقَ النُّجَاحِ فِي الشَّدَائِدِ!  
 (۳) الْأَخْوَانُ تَخْرَجُوا مِنَ الْجَامِعَةِ فِي السَّنَةِ الْمَاضِيَةِ!  
 (۴) يَا مَرِيْمُ! إِصْبِرِي، إِنَّ وَعْدَ اللَّهِ حَقٌّ!

۳۰- عَيْنِ الصَّحِيحِ فِي الْمَعْدُودِ:

- (۱) فِي الْإِصْطِفَافِ الصُّبْحِيِّ كَانَ التَّلَامِيذُ فِي عَشْرَةِ صَفًّا!  
 (۲) نَحْنُ سَافِرْنَا فِي الصَّيْفِ عِشْرِينَ أَيَّامًا!  
 (۳) فِي حُجْرَةِ الْمُدِيرَةِ تِسْعَةٌ وَعِشْرُونَ كُرْسِيًّا!  
 (۴) رَأَيْتُ سَبْعِينَ رِجَالًا فِي هَذِهِ الْحَدِيقَةِ!

- (۱) منکران - معتقدان (۲) معتقدان - منکران (۳) معتقدان - منکران (۴) منکران - منکران

۳۲- آغاز حیات مجدد انسان مربوط به کدام مرحله قیامت و کدام واقعه است؟

- (۱) مرحله اول- تغییر در ساختار آسمانها و زمین  
(۲) مرحله دوم- کنار رفتن پرده از حقایق عالم  
(۳) مرحله اول- مرگ اهل آسمانها و زمین  
(۴) مرحله دوم- زنده شدن همه انسانها

۳۳- با توجه به ویژگی های نامه عمل انسان، تمام اعمال انسان در قیامت حاضر می شوند و انسان ..... عمل خود را می بیند.

- (۱) عین (۲) تصویر (۳) گزارش (۴) آثار

۳۴- کدام آیه شریفه بیانگر وجود سرمایه هایی است که از طرف خداوند به انسان به ودیعت گذاشته شده است؟

- (۱) «أنا هدیناه السبیل اما شاکراً و اما کفوراً» - «و لا اقسام بالنفس اللوامة»  
(۲) «من کان یرید ثواب الدنیا فعند الله ثواب الدنیا و الآخرة» - «و لا اقسام بالنفس اللوامة»  
(۳) «و ما خلقنا السماوات و الأرض و ما بینهما لاعبین» - «و نفس و ما سواها فآلهمها فجورها»  
(۴) «ما خلقناهما الا بالحق» - «و نفس و ما سواها فآلهمها فجورها»

۳۵- ارتباط خود حقیقی انسان با موضوع قضاوت قاضی در دادگاه چگونه است؟

- (۱) قضاوت قاضی، با وجود خود حقیقی و ثابت انسان معنا پیدا می کند. (۲) قضاوت قاضی به روابط اجتماعی و قوانین جامعه، وابسته است.  
(۳) تغییرپذیری شخصیت انسان، مدرک قضاوت قاضی خواهد بود. (۴) اثبات خود حقیقی، منشأ قضاوت قاضی خواهد بود.  
۳۶- آن بعد وجود انسان که ویژگی هایش، هادی ما در رسیدن به اعتقاد به معاد می شود، کدام است؟ پیامد باور به دنیای دیگر در آیه شریفه ..... مشهود می باشد.

- (۱) روح- «ان الدار الآخرة لهی الحيوان»  
(۲) روح- «فلا خوف علیهم و لا هم یحزنون»  
(۳) جسم- «فلا خوف علیهم و لا هم یحزنون»  
(۴) جسم- «ان الدار الآخرة لهی الحيوان»

۳۷- نمونه «رؤیای صادق» در قرآن در ماجرای کدام پیامبر ذکر شده و دلیل بر چیست؟

- (۱) حضرت ابراهیم علیه السلام - آشکار شدن ضمیر ناخودآگاه  
(۲) حضرت یوسف علیه السلام - آشکار شدن ضمیر ناخودآگاه  
(۳) حضرت ابراهیم علیه السلام - اصالت رؤیای راستین از دیدگاه قرآن  
(۴) حضرت یوسف علیه السلام - اصالت رؤیای راستین از دیدگاه قرآن

۳۸- تأثیرپذیری نامه اعمال انسان پس از مرگش، از مدسازی های ناروا را با توجه به کدام آیه شریفه می توان مستدل ساخت؟

- (۱) «الیوم نختم علی افواههم و تکلمنا ایدیهم»  
(۲) «ینبؤا الانسان یومئذ بما قدم و اخر»  
(۳) «کلّا آنها کلمة هو قائلها و من ورائهم برزخ»  
(۴) «تشهد ارجلهم بما کانوا یکسبون»

۳۹- با عنایت به داستان عزیز نبی علیه السلام، قرآن کریم نمود محسوس تری از ..... خدا را نشان می دهد که به ..... خداوند، مردگانی زنده شده اند.

- (۱) قدرت- علم (۲) حکمت- تدبیر (۳) قدرت- اراده (۴) حکمت- قدرت

۴۰- خاستگاه و ریشه بروز و ظهور آیه شریفه «الیوم نختم علی افواههم و تکلمنا ایدیهم و تشهد ارجلهم» چیست؟

- (۱) سوگند دروغ بدکاران برای نجات از مهلکه  
(۲) اعطای نامه عمل به دست چپ گناهکاران  
(۳) آشکار شدن حقایق و اسرار عالم  
(۴) هراس سخت قلوب گناهکاران

۴۱- در دنیای حیرت انگیز و گسترده انتخاب های انسان، معیار انتخابات آدمی کدام است و کدام هدف می تواند عطش بی نهایت طلبی را در انسان برطرف نماید؟

- (۱) بینش و نگرش خاص هر انسان- تقرب و نزدیکی به خدا  
(۲) قدرت اراده و اختیار- تفکر در آفرینش آسمانها و زمین  
(۳) قدرت اراده و اختیار- تقرب و نزدیکی به خدا  
(۴) بینش و نگرش خاص هر انسان- تفکر در آفرینش آسمانها و زمین

۴۲- از شعر زیبای زیر چه نکته ای را می توان دریافت کرد؟

ای عقل تو به باشی در دانش و در بینش؟  
یا آنکه به هر لحظه صد عقل و نظر سازد؟

- (۱) دستیابی به گهرهای گرانبه دریاها، ضامن خوشبختی انسان بوده و پشتکاری شگرف می خواهد.  
(۲) برخی انسانها به هدفی بالاتر از لذت های مادی و سرگرم شدن به آن نمی اندیشند.  
(۳) آفرینش آسمانها و زمین به معنای هدف دار بودن خلقت آن هاست.  
(۴) هر کس با اندک تأملی می بیند که در درون خود، در جست و جوی سرچشمه خوبی ها و زیبایی هاست.

۴۳- «فرب فرزندان آدم»، «فضیلت بر آدمیان» و «وسوسه کردن» به ترتیب مشتمل بر کدام امور شیطان رجیم است؟

- (۱) پندار شیطان- هدف شیطان- راه نفوذ شیطان  
(۲) پندار شیطان- سوگند شیطان- کار شیطان  
(۳) سوگند شیطان- پندار شیطان- کار شیطان  
(۴) سوگند شیطان- هدف شیطان- راه نفوذ شیطان

۴۴- بر مبنای قاعده ..... «دفع خطر احتمالی لازم است»؛ خبر معاد ..... و مخبر صادق القولش ..... می باشد.

- (۱) عقلی- احتمالی- پیامبر اکرم صلی الله علیه و آله  
(۲) عقلی- قطعی- خداوند رحمان  
(۳) قرآنی- احتمالی- پیامبر اکرم صلی الله علیه و آله  
(۴) قرآنی- قطعی- خداوند رحمان

۴۵- عبارات قرآنی «سلام بر شما، وارد بهشت شوید به خاطر اعمالی که انجام دادید» و «فرشتگان گفتند: مگر زمین خدا وسیع نبود که مهاجرت کنید؟»، به ترتیب از وجود چه عالمی خبر می دهند؟

- (۱) بهشت موعود- جهنم موعود (۲) بهشت برزخی- دوزخ برزخی (۳) بهشت برزخی- جهنم موعود (۴) بهشت موعود- دوزخ برزخی

46- There are black clouds in the sky. It .....

- 1) is going to rain      2) will rain      3) is raining      4) rains

47- He sat behind a ..... desk.

- 1) big brown wooden      2) big wooden brown      3) brown big wooden      4) brown wooden big

48- Doing regular exercise is ..... way to keep healthy.

- 1) good      2) the best      3) best      4) better

49- A: What's your ..... for travelling to Iran?

B: Well, I'm going to visit Tehran first and then go to Isfahan.

- 1) schedule      2) information      3) attention      4) expression

50- My best friend is really good at math, but he still has a few .....

- 1) examples      2) problems      3) intonations      4) nations

51- You need some ..... to defend your ideas.

- 1) rings      2) cells      3) facts      4) plains

52- "attention" in the following sentence is .....

"Dad needs to pay attention while he is driving."

- 1) an idea      2) a thing      3) a place      4) a person

53- Which of the following sentences does NOT have a falling intonation?

- 1) What are you going to do?      2) My friend will buy a new house.  
3) I am going to watch TV.      4) Are they going to hunt that bird?

54- Read the conversation and choose the correct answer.

A: Are you going to buy that phone?

B: Yes, if it isn't more expensive than the small laptop.

A: It's a good idea. It's smaller, too.

B: Sure, let's ask how much it is.

- 1) "A" will buy the phone if it is expensive.      2) "A" will buy the laptop if it is expensive.  
3) "B" thinks the laptop is smaller than the phone.      4) "A" will buy the phone if it is cheaper than the laptop.

55- We went to the ob\_\_rvat\_ry with our teachers.

- 1) z - e - o      2) s - e - e      3) s - e - o      4) z - e - e

#### ■ ■ Reading Comprehension:

Iran is an amazing country with wonderful people. They all enjoy helping each other when there is a problem. One nice way people help each other is donating blood. There are many reasons why some people need more blood than the others. Some are sick and their body loses more blood than it can make. It means their body cannot make enough red cells. Others are injured in accidents, so they need more blood. It is interesting to know that giving blood doesn't hurt you, and your body makes it soon. The only point is that we need to be completely healthy to donate blood.

56- The word "it" in line 5 refers to .....

- 1) body      2) blood      3) problem      4) giving blood

57- Iranian people are wonderful because they .....

- 1) are not interested in helping each other      2) are all healthy  
3) need more blood than other people      4) like helping each other

58- According to the passage, some people need more blood because .....

- 1) their body is healthy      2) their body can't make enough red cells  
3) they need more accidents      4) they need to donate blood

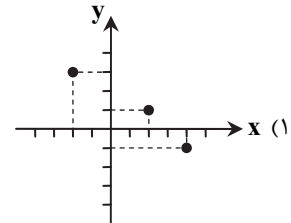
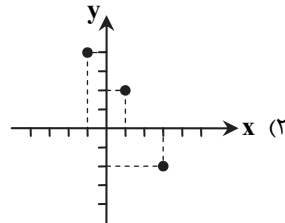
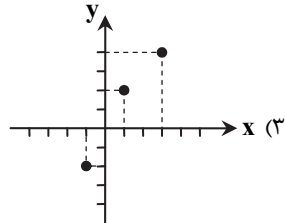
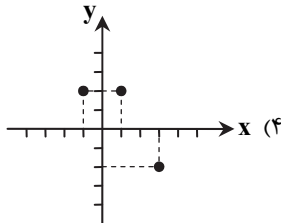
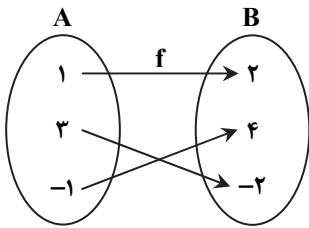
59- According to the passage, .....

- 1) people in Iran donate the most blood in the world.  
2) everyone can donate blood.  
3) donating blood is a way to help people.  
4) sick people need more blood than injured people.

60- What is the passage about?

- 1) What is blood?      2) Why we need blood?  
3) Some people need more blood.      4) Iran is a wonderful country.

۶۱- نمودار مختصاتی تابع مقابل کدام است؟



۶۲- در معادله  $4x^2 + 7x - 2 = 0$  مجموع ریشه‌ها کدام است؟

(۱)  $-\frac{7}{4}$

(۲)  $\frac{7}{4}$

(۳)  $-\frac{7}{4}$

(۴)  $\frac{7}{4}$

۶۳- اگر نمودار تابع  $f$  به شکل مقابل باشد، دامنه و برد  $f$  کدام است؟

(۱)  $D_f = \{-1, 0, 2, 3\}$ ,  $R_f = \{-2, 0, 2\}$

(۲)  $D_f = \{-2, 0, 2\}$ ,  $R_f = \{-1, 0, 2, 3\}$

(۳)  $D_f = \{-1, -2, 2, 3\}$ ,  $R_f = \{0, -2, 2\}$

(۴)  $D_f = \{-1, 0, 2, 3\}$ ,  $R_f = \{-1, -2, 2\}$

۶۴- به ازای کدام مقدار  $m$  رابطه  $f = \{(0, 5), (5, m), (5, 0), (m^2 - 2m, 4)\}$  تابع است؟

(۱)  $m = 1$

(۲)  $m = 2$

(۳)  $m = 0$

(۴) هیچ مقدار  $m$

۶۵- به ازای کدام مقدار  $a$ ، عبارت  $\frac{1}{x^2 - a}$  برای همه مقادیر  $x$  تعریف شده است؟

(۱)  $a = 1$

(۲)  $a = -1$

(۳)  $a = 0$

(۴)  $a = 4$

۶۶- تساوی  $(a+1)x^2 + (a-1)x - 2 = 0$  بیانگر یک معادله درجه اول است.  $a$  کدام است؟

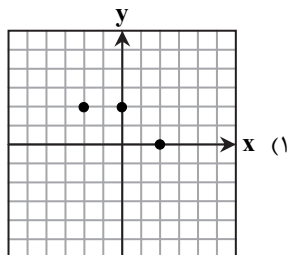
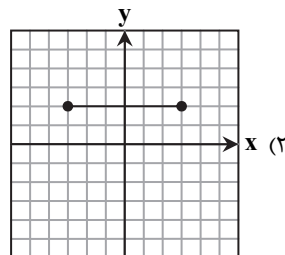
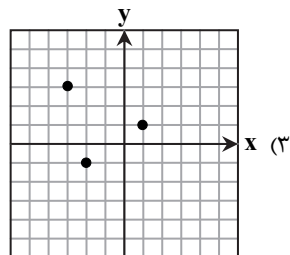
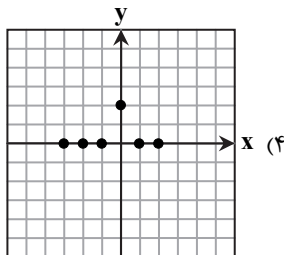
(۱)  $a = 1$

(۲)  $a = 2$

(۳)  $a = -1$

(۴) صفر

۶۷- برد کدام تابع دارای تعداد اعضای بیشتری است؟



محل انجام محاسبات



۶۸- اگر عبارت  $4x^2 + 2\sqrt{2}x + c$  مربع کامل باشد،  $c$  کدام است؟

- (۱)  $\frac{1}{4}$  (۲) ۲ (۳)  $\frac{1}{2}$  (۴) ۴

۶۹- اگر برد تابع  $f(x) = x - 1$ ،  $f: A \rightarrow B$  مجموعه  $R_f = W = \{0, 1, 2, \dots\}$  باشد، دامنه آن کدام است؟

- (۱)  $A = \{-1, 0, 1, 2, \dots\}$  (۲)  $A = W$   
 (۳)  $A = Z = \{\dots, -2, -1, 0, 1, 2, \dots\}$  (۴)  $A = \mathbb{N} = \{1, 2, \dots\}$

۷۰- اگر  $x = 3$  تنها جواب قابل قبول معادله  $\frac{x^2 - 5x + 6}{x^2 - ax - 2} = 0$  باشد، مقدار  $a$  کدام است؟

- (۱) ۱ (۲) ۲ (۳) -۱ (۴) -۲

## اقتصاد

۲۵'

زمان پیشنهادی

اقتصاد: بخش‌های ۱ و ۲

۷۱- تصمیم تولیدکنندگان در رابطه با میزان افزایش تولید کالا از عوامل مختلفی تأثیر می‌پذیرد که عبارتند از:

- (۱) قیمت آن کالا- هزینه‌های پرداختی بابت عوامل تولید- پیش‌بینی وضعیت رونق یا رکود بازار
- (۲) قیمت آن کالا- قیمت سایر کالاها- هزینه‌های ثابت تولید
- (۳) هزینه‌های تولید- قیمت کالا و سایر کالاهای مشابه- تأثیر تبلیغات بر فروش
- (۴) هزینه‌های تولید- قیمت کالا و سایر کالاهای مشابه- هزینه‌های فرصت

۷۲- کدام گزینه انواع کالا را به ترتیبی که در زیر خواسته شده، بیان کرده است؟

«کالای بی‌دوام- کالای سرمایه‌ای- کالای واسطه‌ای- کالای بادوام- کالای تجملی»

- (۱) روغن آشپزی- ابزار تولیدی- الوار- تلویزیون- طلا و جواهر
- (۲) ضبط صوت- تراکتور- میخ- ابزار تولیدی- تلفن همراه
- (۳) آرد- اتومبیل- اتوبوس حمل کارمندان- یخچال فریزر- فرش دست‌باف
- (۴) آینه خودرو- لاستیک اتومبیل- آرد- تراکتور- وسایل عتیقه

۷۳- انگیزه تولید کشاورزان در کدام گزینه به‌طور کامل عنوان شده است؟

- (۱) خدمت به هم‌نوعان، آبادانی و موفقیت کشور
- (۲) رفع نیازهای جامعه و انگیزه‌های دینی و عبادی
- (۳) برطرف کردن نیازهای خود و خانواده و تأمین منافع شخصی
- (۴) انگیزه‌های شخصی و خانوادگی و انگیزه‌های انسانی و ملی

۷۴- بازیگران اقتصادی در چه صورتی مثل یک گروه موفق عمل می‌کنند؟

- (۱) با تقسیم کار درست و تعامل، همکاری و هم‌افزایی بیشتر
- (۲) با خنثی کردن تحریم‌های جهانی و استقلال و تولید داخلی فراوان
- (۳) با بالا رفتن توانایی و قابلیت سازمان‌های اقتصادی بین‌المللی، جهانی، منطقه‌ای و ملی
- (۴) با به‌کارگیری روش‌های علمی در تولیدات داخلی کشورها و افزایش توان و قابلیت تولیدکنندگان

۷۵- در تهاوت، فردی که قصد مبادله گندم خود با برنج را داشت، نمی‌دانست که چه مقدار گندم مناسب برای تعویض با برنج است. این مشکل

به‌وسیله کدام یک از وظایف پول حل شده است؟

- (۱) وسیله پرداخت در مبادلات
- (۲) وسیله پسانداز و حفظ ارزش
- (۳) وسیله سنجش ارزش
- (۴) وسیله پرداخت‌های آینده

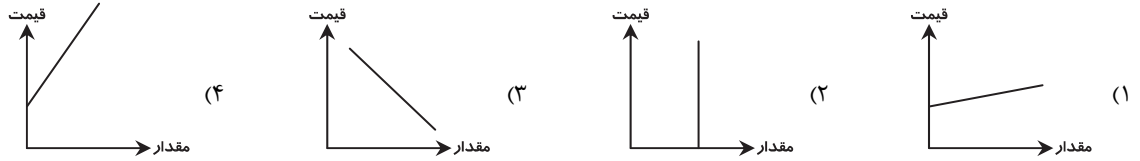
محل انجام محاسبات



۷۶- درباره دو شاخص GDP و GNP کدام گزینه درست است؟

- (۱) در عمل با هم تفاوت دارند، اما در تعریف به هم نزدیک هستند.  
 (۲) در عمل به هم نزدیک هستند، اما در تعریف با هم تفاوت دارند.  
 (۳) هم در عمل و هم در تعریف با هم تفاوت دارند.  
 (۴) هم در عمل و هم در تعریف با هم تفاوتی ندارند.

۷۷- کدام منحنی نشان دهنده درجه حساسیت بالاتر تولیدکننده نسبت به قیمت محصول است؟



۷۸- دلیل اهمیت سنجها و شاخصهای مورد استفاده در اقتصاد چیست؟

- (۱) معیارهای قابل اعتمادی هستند که هر عددی را نشان بدهند، قابل اتکا برای بررسی وضعیت اقتصادی است.  
 (۲) تداوم وضعیت توسعه و پیشرفت همهجانبه کشورها بستگی مستقیم به این سنجها دارد.  
 (۳) شرایط بهبود وضعیت اقتصادی کشور با اعداد ارائه شده توسط این شاخصها مهیا می شود.  
 (۴) هرگونه اشتباه در اندازه گیری آنها موجب اشتباه در تشخیص مشکلات اقتصادی و یا روند بهبود آن می شود.

۷۹- کدام وضعیت اقتصادی وسیله حفظ ارزش و پرداخت آنی بودن پول را مورد تردید قرار می دهد؟

- (۱) رکود (۲) تورم (۳) بیکاری (۴) نبود اشتغال کامل

۸۰- با توجه به مندرجات جدول زیر، چنانچه مجموع ارزش اقلام: پوشاک، مواد غذایی و ماشین آلات در یک جامعه فرضی ۲۰۰ میلیارد ریال باشد، در این صورت:

تولید ناخالص داخلی	۲۰ میلیارد ریال
تولید خالص ملی	۳۵ میلیارد ریال
تولید خالص داخلی سرانه است؟	$\frac{۳}{۵}$ ارزش تولید خارجیان مقیم کشور
ارقام قسمت های «الف» و «ب» به میلیارد ریال است.	$\frac{۱}{۵}$ ارزش تولید ایرانیان مقیم خارج
(۱) الف ۲۷۲ (ب) ۲۳۰ (ج) ۶۰۰۰ ریال	جمعیت کل کشور ۴۳ میلیون نفر
(۲) الف ۲۲۷ (ب) ۳۲۰ (ج) ۶۰۰۰ ریال	
(۳) الف ۲۷۲ (ب) ۳۲۰ (ج) ۵۰۰۰ ریال	
(۴) الف ۲۲۷ (ب) ۲۳۰ (ج) ۵۰۰۰ ریال	

الف) تولید ناخالص داخلی

ب) تولید خالص ملی

ج) تولید خالص داخلی سرانه است؟

ارقام قسمت های «الف» و «ب» به میلیارد ریال است.

- (۱) الف ۲۷۲ (ب) ۲۳۰ (ج) ۶۰۰۰ ریال  
 (۲) الف ۲۲۷ (ب) ۳۲۰ (ج) ۶۰۰۰ ریال  
 (۳) الف ۲۷۲ (ب) ۳۲۰ (ج) ۵۰۰۰ ریال  
 (۴) الف ۲۲۷ (ب) ۲۳۰ (ج) ۵۰۰۰ ریال

۸۱- میزان مشارکت دارندگان اوراق سهام در مالکیت و سود و زیان شرکت های سهامی، چقدر است؟

- (۱) برابر میزان سودآوری سالیانه شرکت  
 (۲) متناسب با سرمایه پرداخت شده شرکت  
 (۳) برابر با سرمایه ثبت شده شرکت  
 (۴) متناسب با سهامی که خریده اند

۸۲- کدام یک از بانک های زیر، به ترتیب از راست به چپ «صرفاً نقش آسان سازی مبادلات» و «به عنوان واسطه و وکیل سپرده گذاری، وظیفه سرمایه گذاری و مشارکت در زمینه تولید» را بر عهده دارند؟

- (۱) بانک توسعه ای - بانک تخصصی (۲) بانک تخصصی - بانک توسعه ای (۳) بانک سرمایه گذاری - بانک تجاری (۴) بانک تجاری - بانک سرمایه گذاری

۸۳- در کدام تعریف، عقد اسلامی به درستی بیان شده است؟

- (۱) اجاره به شرط تملیک: بانکها به تقاضای کتبی مشتریان خود، کالاهای سرمایه ای را خریداری می کنند و به صورت قسطی به آنها می فروشند.  
 (۲) مشارکت مدنی: قراردادی بازرگانی که طی آن بانک قسمتی از سرمایه شرکت های سهامی را تأمین کرده و از این طریق سود می برد.  
 (۳) جعاله: طبق این قرارداد، کارفرما تعهد می کند در برابر عمل مشخص کارگزار یا عامل، اجرت معینی به او بپردازد.  
 (۴) مشارکت حقوقی: در این قرارداد، بانک سرمایه را تأمین می کند و طرف دیگر با آن به تجارت می پردازد و سود بین طرفین تقسیم می شود.

۸۴- شخصی اوراق بهادار بلندمدتی را به منظور تأمین منابع مالی طرح‌های عمرانی صادر شده خریداری کرده است. در صورتی که این شخص قبل از زمان سررسید، ۱۰۰۰ ورق از این اوراق را در بازار سرمایه (بازار ثانویه) به قیمت واقعی (بازاری) ۲۳۰۰ تومان به فرد دیگری واگذار کند و از معامله خود ۳۰۰،۰۰۰ تومان سود کسب کند، قیمت اسمی اوراق و نام اوراق بهادار را مشخص کنید.

(۱) ۲۶۰۰ تومان - اوراق مشارکت (۲) ۲۰۰۰ تومان - اوراق سهام (۳) ۲۶۰۰ تومان - اوراق سهام (۴) ۲۰۰۰ تومان - اوراق مشارکت

۸۵- در کدام یک از موارد زیر مبادلات مستقیم کالا صورت می‌گیرد؟

(۱) بورس کالا (۲) بازار کالا (۳) شرکت‌های سهامی عام (۴) بازار سرمایه

۲۰

## ادبیات اختصاصی

زمان پیشنهادی

علوم و فنون ادبی ۱: درس‌های ۱ تا ۹ (فصل‌های ۱ و ۲)

۸۶- در کدام گزینه پیام‌رسانی بر زیبایی آفرینی غلبه دارد؟

(۱) گل در آغوش چمن شکفت. (۲) دیگر نشانه‌ای از شب نمانده است. (۳) بهار، گره از زلف شکوفه باز کرد. (۴) نسیم در گیسوی بید افشان فروپیچید.

۸۷- درباره زبان پهلوی کدام گزینه نادرست است؟

(۱) آثار ادبی پهلوی به دلیل سنت شفاهی پیش از اسلام اکثراً به صورت مکتوب درنیامده است.  
(۲) منظومه «سیاست‌نامه» از نمونه‌های زبان پهلوی است که ریشه پارتی دارد.  
(۳) اشعار کمی به زبان پهلوی در دست است و آنچه باقی‌مانده، دچار تحریف‌ها و دست‌کاری‌های بسیاری شده است.  
(۴) از دوره پهلوی آثاری مثل «کلیله و دمنه» با تغییرات زیاد باقی مانده‌اند.

۸۸- در کدام گزینه قلمرو فکری شاعر به جبرگرایی نزدیک‌تر است؟

(۱) به لطف خال و خط از عارفان ربودی دل  
(۲) در دایره قسمت ما نقطه تسلیمیم  
(۳) بده جامی و بشکن توبه من  
(۴) هر چه بینی در خرابات مغان

۸۹- در عبارت «هر که آنجا نشیند که خواهد و مرادش بود چنانش کشند که نخواهد و مرادش نبود.» سخن از این است که انسان بلندپرواز در زندگی موفق نیست. این موضوع مربوط به کدام یک از قلمروهای بررسی متن است؟

(۱) قلمرو ادبی (۲) قلمرو فکری (۳) قلمرو زبانی (۴) نتیجه‌گیری و تعیین نوع

۹۰- «پدر شعر فارسی» لقب کدام شاعر است و علت این نام‌گذاری چیست؟

(۱) رودکی سمرقندی - به اوج رساندن حماسه ملی ایران  
(۲) فردوسی - بنیان نهادن شعر پارسی در قرن ۴ و ۵ هجری  
(۳) رودکی سمرقندی - بنیان نهادن شعر پارسی در قرن ۴ و ۵ هجری  
(۴) فردوسی - به اوج رساندن حماسه ملی ایران

۹۱- کدام شاعران در آغاز سبک عراقی از مدح شاهان و انتساب به دربارها پرهیز می‌کردند؟

(۱) سنایی و عطار (۲) ناصر خسرو و نظامی  
(۳) عطار و نظامی (۴) ناصر خسرو و سنایی

۹۲- در کدام گزینه حرف «را» در معنی «برای» به کار رفته است؟

(۱) ازدهایی سهمناک دید که افتادن او را نظاره می‌کرد.  
(۲) گفت آب و گل تو را نیکو سرشته‌اند، اما لگد کم خورده است.  
(۳) بهلول او را ملامت کرد که چرا شرط ادب به‌جا نیاوردی؟  
(۴) خرج فراوان کردن مسلم کسی را باشد که دخل معین دارد.

۹۳- نوع ادبی (از نظر حماسی یا تعلیمی بودن) در کدام گزینه با سایر ابیات متفاوت است؟

(۱) دل زبردستان نبایند شکست  
(۲) به گیتی یلان خداباوری  
(۳) برون می‌تراود نبردی چنان  
(۴) دو ببرد دلاور، دو گُرد دلیر

۹۴- درباره نثر زیر کدام مرحله کالبدشکافی نادرست ذکر شده است؟

«هر جا که باشی و در هر حال که باشی تلاش کن تا محب باشی و عاشق باشی و چون محبت ملک تو شد، همیشه محب باشی. در گور و در حشر و در بهشت. چون تو گندم کاشتی قطعاً گندم روید و در انبار همان گندم باشد و در تنور همان گندم باشد.»

(۱) قلمرو زبانی: جملات کوتاه و قابل فهم  
(۲) قلمرو ادبی: نبود آرایه‌های ادبی و به‌کارگیری واژگان کهن  
(۳) قلمرو فکری: دعوت به عشق‌ورزی و عمل‌گرایی  
(۴) نتیجه‌گیری: اثری تعلیمی است با تأکید بر نتیجه اعمال

۹۵- در کدام گزینه نام شاعری از سبک ترکستانی دیده نمی‌شود؟

(۱) ناصر خسرو ز سر آگاه بود  
(۲) جز این دعوات نگویم که رودکی گفته‌ست  
(۳) جان عطار از پریشانی است همچون زلف تو  
(۴) به فردوسی آواز دادی که می

نه چو تو او مرتند و گمراه بود  
«هزار سال بزی، صد هزار سال بزی»  
جمع کن بر روی خود جان پریشان مرا  
مخور جز بر آیین کاووس کی

۹۶- نوع نثر کدام گزینه با بقیه متفاوت است؟

- ۱) ای حکیمی که پوشنده خطایی و ای کریمی که بخشنده عطایی
- ۲) به نام آن خدای که نام او راحت روح است و پیغام او مفتاح فتوح
- ۳) در بلاها باز است و انواع آفت به من محیط و راه مخوف
- ۴) بندگان من مرا پرستید و مرا خوانید و مرا دانید که آفریدگار منم کردگار نامدار، بنده نواز آمرزگار منم

۹۷- در کدام گزینه ویژگی زبانی شعر در سبک خراسانی بیان شده است؟

- ۱) فراوانی لغات و ترکیبات عربی در اشعار
- ۲) تفاوت تلفظ برخی از کلمات در مقایسه با زبان امروز
- ۳) ورود لغات ترکی و مغولی به زبان فارسی
- ۴) کاهش سادگی و روانی کلام و دشواری متون

۹۸- کدام گزینه درباره قرن چهارم و اوایل قرن پنجم نادرست است؟

- ۱) نظم و نثر فارسی در این دوره شکوفا شد و رونق گرفت.
- ۲) دانشمندان آثار ارزنده‌ای به پارسی و عربی پدید آوردند.
- ۳) امیران سامانی مترجمان را به ترجمه کتاب‌های فارسی به عربی تشویق می‌نمودند.
- ۴) این دوره، عصر اندیشه استقلال ملی ایران به‌شمار می‌رود.

۹۹- کتاب «کلیله و دمنه» چند ویژگی از ویژگی‌های زیر را دارد؟

- |                                  |                             |                         |
|----------------------------------|-----------------------------|-------------------------|
| الف) ایجاز و گزیده‌گویی در نثر   | ب) عدم استفاده از سجع       | ج) نثر داستانی و تمثیلی |
| د) کاهش کاربرد لغات ترکی و مغولی | ه) استفاده از ترکیبات دشوار |                         |
| ۱) یک                            | ۲) دو                       | ۳) سه                   |
|                                  |                             | ۴) چهار                 |

۱۰۰- ویژگی نوشته‌شده در مقابل کدام کتاب مربوط به آن نیست؟

- ۱) مقامات حمیدی: ایجاز
- ۲) گلستان سعدی: استفاده فراوان از آیات و اشعار در متن
- ۳) چهار مقاله نظامی عروضی: آوردن مترادف‌ها و توصیف‌های فراوان
- ۴) کلیله و دمنه: استفاده از آرایه‌های ادبی

## تاریخ

زمان پیشنهادی ۱۳'

تاریخ ۱: درس‌های ۱ تا ۸

۱۰۱- شهرهای باستانی موهنجودار و هاراپا در کدام یک از کشورهای امروزی کشف شده‌اند؟

- ۱) هندوستان
- ۲) پاکستان
- ۳) بنگلادش
- ۴) نپال

۱۰۲- خدای شهر شوش و از محبوب‌ترین خدایان ایلامی چه نام داشت؟

- ۱) چغازنبیل
- ۲) اینشوشیناک
- ۳) الهه ناروندی
- ۴) الهه مادر

۱۰۳- در تقسیم‌بندی ۲۰۰ سال پیش مورخان ایرانی از تاریخ ایران باستان، از کدام دوره اطلاعات و آگاهی‌های تاریخی قابل توجهی وجود داشت؟

- ۱) کیانیان
- ۲) اشکانیان
- ۳) پیشدادیان
- ۴) ساسانیان

۱۰۴- کدام شهر باستانی، از پایتخت‌های حکومت ایلام محسوب می‌شد؟

- ۱) انزان در استان فارس امروزی
- ۲) سیمش در محل خرم‌آباد کنونی
- ۳) شهر سوخته در سیستان
- ۴) چغاگلان در استان ایلام امروزی

۱۰۵- در جمهوری رم، عامه مردم از چه طریقی در اداره امور کشور مشارکت می‌کردند؟

- ۱) مجمع نمایندگان
- ۲) مجلس سنا
- ۳) کنسول‌ها
- ۴) انتخاب امپراتور

۱۰۶- آمن هوتب چهارم از فراعنه دوره جدید، از چه راهی کوشید یگانه‌پرستی را در مصر ترویج نماید؟

- ۱) رواج اعتقاد به زندگی پس از مرگ
- ۲) پرستش خدای خورشید
- ۳) دعوت مردم به تبعیت از پیامبران
- ۴) مبارزه با قدرت کاهنان

۱۰۷- به عقیده برخی پژوهشگران، کدام عامل تأثیر مهمی بر شکوفایی و گسترش علم تاریخ در یونان باستان داشته است؟

- ۱) توجه یونانیان به ثبت و ضبط سرگذشت پیشینیان
- ۲) پیدایش تاریخ‌نگاران بزرگی مانند هرودت
- ۳) تأثیرپذیری از تاریخ‌نگاری اقوام همسایه
- ۴) رواج و رونق ادبیات و فلسفه

۱۰۸- کدام گزینه از جمله گاه‌شماری‌هایی است که در دوره اسلامی ایران، در کنار گاه‌شماری هجری قمری رایج گردید؟

- ۱) اوستایی
- ۲) بابلی
- ۳) یزدگردی
- ۴) مسیحی

۱۰۹- اصلی‌ترین دلیل جنگ‌ها و کشمکش‌های طولانی میان دولت-شهرهای یونانی و امپراطوری هخامنشی در قرن ۵ ق. م. چه بود؟

- ۱) رقابت برای تسلط بر منطقه آسیای صغیر
- ۲) کمک ایران به اسپارت در جنگ‌های پلوپونزی
- ۳) یاری رساندن آتنی‌ها به شورش دولت-شهر ملطیه و آتش زدن سارد
- ۴) تلاش دولت-شهرهای یونانی برای گسترش نفوذ و سلطه اقتصادی و فرهنگی خود

۱۱۰- کدام مورد از خصوصیات تاریخ‌نگاری ایرانیان در عصر باستان است؟

- ۱) ثبت و ضبط وقایع و حوادث مهم مورد توجه نبوده است.
- ۲) سنت شفاهی بسیار مقبول‌تر و پسندیده‌تر از سنت کتابت بوده است.
- ۳) مورخان بزرگی در ایران باستان پا به عرصه گذاشته‌اند.
- ۴) در ایران باستان وضعیت تاریخ‌نگاری مانند یونان و روم مطلوب بوده است.

۱۱۱- آشوریان که قومی جنگجو از شمال بین‌النهرین بودند، پس از قدرت‌یابی در این سرزمین چگونه بر قلمرو و ثروت خود افزودند؟

- (۱) زیر کشت بردن زمین‌های وسیعی در اطراف رودهای دجله و فرات
- (۲) تشکیل امپراتوری بزرگی از سواحل شرقی دریای مدیترانه تا کوه‌های زاگرس
- (۳) رونق پیشه‌ها و صنایع مختلفی مانند سفالگری، فلزکاری و بافندگی
- (۴) لشکرکشی‌های پیاپی به سرزمین‌های همجوار و غارت و ویران کردن آن‌ها

۱۱۲- بخشی از مقدمه کتاب «العبر» ابن‌خلدون اندیشمند مسلمان تونس قرن ۸ ه. ق. به کدام یک از موضوعات زیر اختصاص دارد؟

- (۱) تأثیر پدیده‌های محیطی بر شکل‌گیری حکومت‌ها
- (۲) تأثیر جغرافیا و اقلیم بر تاریخ، اخلاق و رفتار آدمیان
- (۳) ارائه فرمول‌های گوناگون برای تطبیق تقویم‌ها
- (۴) تحلیل رویدادهای تاریخی بر اساس زمان وقوع آن‌ها

۱۱۳- کنفوسیوس بیش از هر چیز به چه امری توجه داشت و از چه موضوعی کمتر سخن گفته است؟

- (۱) دین و خدایان چینی - اخلاق و رفتار
- (۲) چگونگی رفتار مردم با حکومت - رفتار مناسب در جامعه
- (۳) رفتار اخلاقی - دین یا خدایان چینی
- (۴) رفتار حاکمان با مردم - دین و خدایان

۱۱۴- عقیده و نظر برخی از صاحب‌نظران درباره هدف علم باستان‌شناسی چیست؟

- (۱) هدف این علم را بررسی و تحلیل آثار باقی‌مانده از بشر، گذشته انسان‌ها و جوامع انسانی و تغییرات آن‌ها در طول زمان می‌دانند.
- (۲) باستان‌شناسی را علمی می‌دانند که هدف آن بیرون کشیدن آثار باستانی از دل خاک یا اعماق دریاها و رودخانه‌ها است.
- (۳) باستان‌شناسی را علمی می‌شمارند که هدف آن، شناخت انسان و پژوهش در فرهنگ او است.
- (۴) هدف علم باستان‌شناسی را کشف و مطالعه آثار باستانی و تاریخی در محوطه‌های باستانی می‌دانند.

۱۱۵- جمله «تاریخ باستان مملو از جنگ و کشورگشایی است.» به کدام معنا از معانی سه‌گانه تاریخ اشاره دارد؟

- (۱) علمی است که به مطالعه جنبه‌های مختلف زندگی انسان‌ها و جامعه‌ها در گذشته می‌پردازد.
- (۲) مجموعه تحولاتی که در نتیجه کنش (عملکرد و اقدام) متقابل انسان‌ها با یکدیگر و با طبیعت، پدید آمده‌اند.
- (۳) مجموعه حوادث و رویدادهایی است که یک فرد یا یک جامعه از سر گذرانده است.
- (۴) تعیین روز و ماه و سال، یعنی همان تقویم سالانه

## جغرافیا

۱۳'

زمان پیشنهادی

جغرافیای ایران: درس‌های ۱ تا ۶

۱۱۶- علت کمبود آبیان در دریاچه ارومیه چیست؟

- (۱) تبخیر شدید و گرمی هوا در کناره‌های دریاچه
- (۲) خشکی هوا و بارش کم در اطراف دریاچه
- (۳) عبور رودهای منتهی به دریاچه از لایه‌های نمکی
- (۴) قرارگیری محیط اطراف دریاچه به سمت نواحی پست

۱۱۷- آب دریاچه ارومیه از کدام راه تأمین می‌شود؟

- (۱) چشمه‌های کف و حاشیه آن و رود سیمینه‌رود
- (۲) ذوب برف قلال سه‌هند و سیلان و قنات‌ها
- (۳) کانون‌های آبگیر فصلی و چشمه‌های آهکی
- (۴) ریزش باران و برف در فصول سرد سال

۱۱۸- کدام گزینه از دلایل موقعیت نسبی ممتاز ایران در منطقه است؟

- (الف) دارای منابع سرشار نفت و گاز
- (ب) قرار گرفتن در مجاورت خلیج فارس و دریای عمان
- (ج) قرار گرفتن در کنار کشورهای عربستان و ترکیه
- (د) قرار گرفتن در مجاورت تنگه هرمز
- (۱) الف - د
- (۲) ب - د
- (۳) الف - ج
- (۴) ب - ج

۱۱۹- کدام گزینه از دلایل اهمیت خلیج فارس در منطقه است؟

- (الف) بزرگ‌ترین منبع انرژی جهان
- (ب) دارای قابلیت‌های دفاعی مناسب
- (ج) قلب ناحیه جغرافیایی و سیاسی جهان اسلام
- (د) بزرگ‌ترین پهنه آبی محصور در خشکی
- (ه) مهم‌ترین آبراهه راهبردی جهان
- (و) نقش ارتباطی بین سه قاره آفریقا، اروپا و آسیا
- (۱) الف - ج - و
- (۲) ب - ج - و
- (۳) الف - ب - ه
- (۴) ب - د - ه

۱۲۰- کدام خطوط مرزی در ایران، از نظر وسعت با یکدیگر برابر و مساوی هستند؟

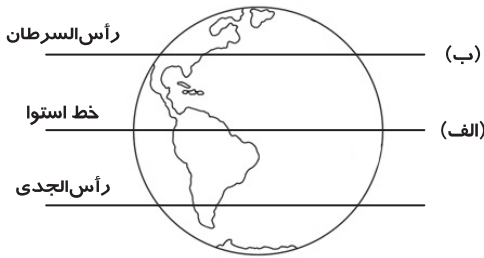
- (۱) دریایی - رودخانه‌ای
- (۲) دریاچه‌ای - باتلاقی
- (۳) دریایی - دریاچه‌ای
- (۴) رودخانه‌ای - باتلاقی

۱۲۱- کدام گزینه در حال حاضر از عوامل طبیعی تغییردهنده زاگرس است؟

- (الف) جریان رودهای این منطقه به صورت منظم و ریزش‌های جوی به صورت عادی است.
- (ب) حمل رسوب توسط رودها به تشکیل شکل‌های جدیدی از ناهمواری‌ها منجر شده است.
- (ج) طی سی سال اخیر، وقوع توفان در این منطقه نیز بیش از گذشته شده است.
- (د) توفان گرد و غبار از عواملی است که فقط طبیعت در ایجاد آن مؤثر است.

- (۱) الف - ج
- (۲) ب - ج
- (۳) الف - د
- (۴) ب - د

۱۲۲- با توجه به شکل روبه‌رو، «خط استوا» و «مدار رأس‌السرطان» در چه نوع کمربند فشار هوا قرار دارند؟



- (۱) الف) پرفشار جنب‌حاره‌ای (ب) کم‌فشار حاره‌ای  
 (۲) الف) کم‌فشار حاره‌ای (ب) پرفشار جنب‌حاره‌ای  
 (۳) الف) پرفشار جنب‌حاره‌ای (ب) پرفشار جنب‌حاره‌ای  
 (۴) الف) کم‌فشار حاره‌ای (ب) کم‌فشار حاره‌ای

۱۲۳- با توجه به شکل روبه‌رو، عامل پیدایش این دشت چیست؟



- (۱) حاصل انباشت از فرسایش در نواحی پست  
 (۲) حاصل انحلال مواد آهکی و هموار شدن زمین  
 (۳) باقی‌مانده از دوران‌های زمین‌شناسی قدیم  
 (۴) حاصل چین‌خوردگی اواخر تریاری

۱۲۴- اتصال کدام نقاط بر روی نقشه ایران، محدوده کوه‌های مرکزی را نشان می‌دهد؟

- (۱) گردنه لالوش - تنگه تکاب - کوه الوند  
 (۲) کوه بینالود - گردنه حیران - کوه تفتان  
 (۳) کوه جغتای - گردنه آوج - کوه بزمان  
 (۴) کوه الوند - گردنه قوچک - تنگه‌واشی

۱۲۵- کدام شکل در رابطه با «وارونگی دما» درست است؟



۱۲۶- کدام عامل در طرح فرضیه‌های پژوهشگر، نقش مؤثری ندارد؟

- (۱) میزان دانش (۲) اهمیت و ارزش موضوع (۳) میزان تجربیات (۴) سوابق پژوهشی در دسترس

۱۲۷- چرا گفته می‌شود جغرافیا علمی برای زندگی بهتر است؟

- (۱) چون سبب شناخت بیشتر انسان از محیط پیرامون می‌شود.  
 (۲) زیرا مکان‌های مختلف کره زمین در جغرافیا مورد مطالعه قرار می‌گیرد.  
 (۳) زیرا روابط متقابل انسان را با محیط مطالعه و بررسی می‌کند.  
 (۴) چون از سایر شاخه‌های علمی کمک گرفته و یافته‌ها را با هم ترکیب می‌کند.

۱۲۸- با توجه به توزیع مصرف آب در ایران، صرفه‌جویی در کدام بخش مؤثرتر است؟

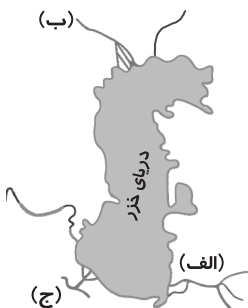
- (۱) کشاورزی (۲) شهری (۳) روستایی (۴) صنایع

۱۲۹- کدام‌یک از موارد «الف» تا «د» در رابطه با «دریای خزر» به ترتیب درست یا نادرست می‌باشند؟

- الف) این دریا از بقایای دریای عظیم تتیس است که زمانی بخش اعظم نیم‌کره جنوبی را پوشانیده بود.  
 ب) حدود ۶۰ میلیون سال پیش این دریا از بقیه آب‌های قدیمی جدا شده است.  
 ج) نام‌های مختلف آن قزوین، گرگان، طبرستان و دیلم است.  
 د) مساحت آن همیشه ثابت است و سطح آب دریا از سطح آب‌های آزاد، ۲۸ متر پایین‌تر است.

- (۱) درست - درست - نادرست - درست (۲) درست - نادرست - نادرست - درست  
 (۳) نادرست - درست - درست - نادرست (۴) نادرست - درست - نادرست - درست

۱۳۰- با توجه به نقشه زیر، هر یک از موارد «الف»، «ب» و «ج» مربوط به کدام رود است؟



- (۱) الف) هراز (ب) کورا (ج) ارس  
 (۲) الف) اترک (ب) ولگا (ج) سفیدرود  
 (۳) الف) گرگان (ب) اورال (ج) ولگا  
 (۴) الف) اترک (ب) اورال (ج) گرگان

۱۳۱- به ترتیب هر عبارت به کدام مفهوم اشاره دارد؟

- این دسته از پیامدها نتیجه طبیعی کنش هستند.
- این پیامدها حتماً انجام می‌شوند.
- این دسته از پیامدها را باید یک کنشگر انجام دهد.

- (۱) پیامدهای غیر ارادی - پیامدهای غیر ارادی - پیامدهای ارادی  
(۲) پیامدهای غیر ارادی - پیامدهای ارادی - پیامدهای غیر ارادی  
(۳) پیامدهای ارادی - پیامدهای غیر ارادی - پیامدهای غیر ارادی  
(۴) پیامدهای ارادی - پیامدهای ارادی - پیامدهای غیر ارادی

۱۳۲- اینکه «عموم مردم ایران نمی‌توانند به زبان اسپانیایی صحبت کنند.» ناظر به کدام یک از ویژگی‌های کنش انسانی است؟

- (۱) آگاهانه بودن (۲) هدف‌دار بودن (۳) معنادار بودن (۴) ارادی بودن

۱۳۳- کدام گزینه با موارد دیگر هماهنگ نیست؟

- (۱) رعایت قوانین راهنمایی و رانندگی در نیمه‌شب و به دور از چشم دیگران و حتی دوربین مخفی  
(۲) ایستادن راننده پشت چراغ قرمز  
(۳) تفکر و تخیل  
(۴) تفاوت لباس پوشیدن در موقعیت‌های مختلف

۱۳۴- به ترتیب روند درست کنش اجتماعی و تحقق ارزش‌ها و هنجارهای اجتماعی و جامعه‌پذیری چیست؟

- (۱) کنش اجتماعی ← ضروری کردن جامعه‌پذیری و کنترل اجتماعی ← انتقال ارزش‌ها و هنجارها از طریق تعلیم و تربیت و تشویق و تنبیه ← تحقق ارزش‌ها و هنجارهای اجتماعی  
(۲) کنش اجتماعی ← تحقق ارزش‌ها و هنجارهای اجتماعی ← ضروری کردن جامعه‌پذیری و کنترل اجتماعی ← انتقال ارزش‌ها و هنجارها از طریق تعلیم و تربیت و تشویق و تنبیه  
(۳) تحقق ارزش‌ها و هنجارهای اجتماعی ← انتقال ارزش‌ها و هنجارها از طریق تعلیم و تربیت و تشویق و تنبیه ← ضروری کردن جامعه‌پذیری و کنترل اجتماعی  
(۴) تداوم ارزش‌ها و هنجارهای اجتماعی ← تحقق جامعه‌پذیری و کنترل اجتماعی ← انتقال جامعه‌پذیری و کنترل اجتماعی از طریق تعلیم و تربیت و تشویق و تنبیه

۱۳۵- آشکار شدن شباهت‌ها و تفاوت‌های پدیده‌ها از چه راهی حاصل می‌شود؟

- (۱) فهم معنای پدیده‌ها (۲) کشف ارتباط آن‌ها با دیگر پدیده‌ها (۳) مقایسه پدیده‌ها با یکدیگر (۴) فهم چگونگی به وجود آمدن آن‌ها

۱۳۶- کدام گزینه در ارتباط با گستره جهان اجتماعی درست است؟

- (۱) ورود پدیده‌های ماورای طبیعی به جهان اجتماعی باعث گسترش آن می‌شود، اما ورود پدیده‌های طبیعی باعث گسترش آن نمی‌شود.  
(۲) سنت‌ها و قوانین الهی با عموم انسان‌ها یکسان عمل می‌کند.  
(۳) آلودگی طبیعت و محیط‌زیست، بیرون از جهان اجتماعی هستند و تأثیری بر زندگی انسان ندارند.  
(۴) پدیده‌ها به سه دسته اصلی تقسیم می‌شوند؛ یا اجتماعی هستند یا بیرون از جهان اجتماعی که آن‌ها نیز یا طبیعی هستند یا ماورای طبیعی.

۱۳۷- یکی از فواید تقسیم‌بندی پدیده‌های اجتماعی به خرد و کلان، کدام گزینه است؟

- (۱) فهم اندازه هر پدیده اجتماعی  
(۲) فهم میزان اثرگذاری و یا اثرپذیری از پدیده‌های اجتماعی خرد و کلان  
(۳) شناسایی شباهت‌های پدیده‌های اجتماعی  
(۴) شناسایی تفاوت‌های پدیده‌های اجتماعی

۱۳۸- کدام گزینه مربوط به «لایه‌های بنیادین و عمیق اجتماعی» است؟

- (۱) بخش‌هایی از جهان اجتماعی به‌آسانی تغییر می‌کنند و تغییر آن‌ها، تحول مهمی در جهان اجتماعی پدید نمی‌آورد.  
(۲) بخش‌هایی که امکان تغییر بیشتری دارند و نقش حیاتی و اساسی ندارند.  
(۳) برخی از بخش‌های جهان اجتماعی می‌توانند حذف شوند، ولی با حذف آن‌ها جهان اجتماعی تداوم می‌یابد.  
(۴) بخش‌هایی از جهان اجتماعی به‌آسانی تغییر نمی‌کنند و با حذف آن‌ها جهان اجتماعی فرومی‌ریزد.

۱۳۹- کدام یک از گزینه‌های زیر جزء نتایج مواجه شدن مردم‌شناسان با فرهنگ‌های غیرغربی نیست؟

- (۱) پیچیدگی فرهنگ‌های غیرغربی  
(۲) اشتباه جامعه‌شناسان در مورد فرهنگ‌های غیرغربی  
(۳) نحوه شکل‌گیری فرهنگ‌های غیرغربی  
(۴) عمق فرهنگ‌های غیرغربی

۱۴۰- اینکه «طرح و رنگ لباس باشگاه بارسلونا در فصل جاری جام باشگاه‌های اروپا تغییر کرده است.» با کدام گزینه مرتبط است؟

- (۱) تفاوت‌هایی که به ارزش‌های کلان، آرمان‌ها و اعتقادات اصلی بازگردد از نوع تفاوت‌های میان جهان‌های اجتماعی مختلف است.  
(۲) تغییر و تفاوت‌هایی که مربوط به لایه‌های عمیق جهان اجتماعی باشد آن را به جهان اجتماعی دیگری تبدیل می‌کند.  
(۳) تفاوت‌هایی که به حوزه نمادها و هنجارها بازمی‌گردد از نوع تفاوت میان جهان‌های اجتماعی مختلف نیست بلکه از نوع تفاوت‌هایی است که درون یک جهان اجتماعی پذیرفته می‌شود.  
(۴) تغییرات عمیق در جهان اجتماعی به‌معنای تغییر در لایه‌های ارزش‌ها و هنجارهاست.



۱۴۱- دلیل تفاوت شیوه زندگی انسان شهرنشین و کوچ نشین چیست؟

- ۱) مصالح و استحکام خانه در مکان های مختلف متفاوت است.
- ۲) متنوع بودن عقاید و ارزش ها، مبنای شکل گیری تفاوت است.
- ۳) شیوه زندگی، پیامدها و الزام هایی به دنبال می آورد که وابسته به اراده افراد است.
- ۴) انسان متناسب با شرایط خانه، در خود و شیوه زندگی اش تغییر ایجاد می کند.

۱۴۲- کدام گزینه در مورد جهان دنیوی و فرهنگ آن درست است؟

- ۱) از نمونه های آن، فرهنگ اساطیری است.
- ۲) مانع شکوفایی فطرت آدمی در دنیا می شود.
- ۳) عقاید و ارزش های آن مربوط به همین جهان است.
- ۴) به ظرفیت ها و خواسته های معنوی انسان ها کمتر توجه می کند.

۱۴۳- چه زمانی ارزش ها به واقعیت تبدیل می شوند؟

- ۱) هنگامی که مطابق با واقعیات جامعه باشند.
- ۲) زمانی که مردم مطابق ارزش ها عمل کنند.
- ۳) هنگامی که ارزش ها با عقاید سازگار باشند.
- ۴) زمانی که مردم به ارزش ها معتقد باشند.

۱۴۴- کدام گزینه درباره آرمان اجتماعی نادرست است؟

- ۱) آرمان اجتماعی تصور اعضای جهان اجتماعی از وضعیت مطلوب فرهنگ، سیاست و اقتصاد است.
- ۲) آرمان های جهان اجتماعی در ارزش ها متبلور می شوند.
- ۳) به مجموعه اهداف و ارزش های مشترکی می گویند که اعضای یک جهان اجتماعی خواهان رسیدن به آن ها هستند.
- ۴) عمیق ترین پدیده اجتماعی محسوب می شود.

۱۴۵- هر کدام از عبارات زیر مربوط به کدام یک از قلمروهای «آرمانی - واقعی - حق یا باطل» جهان اجتماعی می شود؟

- سامان دادن هنجارها و اعمال بر اساس عقاید
  - تغییر نکردن بر اساس موافقت یا مخالفت مردم
  - ایمان به عقاید و ارزش های حقیقی
  - دگرگون نشدن با نوع مواجهه جوامع مختلف
- ۱) واقعی - حق یا باطل - آرمانی - حق یا باطل
  - ۲) آرمانی - حق یا باطل - واقعی - آرمانی
  - ۳) حق یا باطل - آرمانی - واقعی - حق یا باطل
  - ۴) واقعی - آرمانی - حق یا باطل - واقعی

## منطق ۲۰'

زمان پیشنهادی

منطق: درس های ۱ تا ۵

۱۴۶- با توجه به متن زیر، معلم دچار چه مغالطه ای شده است؟

«یک معلم ریاضی برای تکلیف منزل ده تمرین داد. جلسه بعد از دو نفر از دانش آموزان پرسید تکلیف را چگونه انجام دادند؟ دانش آموز اول گفت: «یک ساعت و ربع وقت گذاشتم و هفت تمرین را حل کردم». دانش آموز دوم گفت: «هفتاد و پنج دقیقه تمام بی وقفه روی تمرین ها متمرکز شدم و بعد از تلاش و کوشش فراوان موفق شدم همه تمرین ها به غیر از سه تا را به جواب قطعی برسانم». معلم، نمره تکلیف نویسی دانش آموز اول را پانزده و نمره دومی را نوزده داد.»

- ۱) توسل به معنای ظاهری
- ۲) بار ارزشی کلمات
- ۳) ابهام در عبارات
- ۴) تعمیم شتاب زده

۱۴۷- وقتی به وسیله ..... معلوم، یک مفهوم مجهول را کشف کنیم، در واقع آن مجهول را تعریف کرده ایم.

- ۱) تحلیل تصورات
- ۲) ترکیب تصدیقات
- ۳) ترکیب تصورات
- ۴) تحلیل تصدیقات

۱۴۸- تعریف «مسکوکات» به «پول های فلزی» چند شرط از چهار شرط تعریف صحیح را دارد؟

- ۱) یک
- ۲) دو
- ۳) سه
- ۴) چهار

۱۴۹- کدام گزینه ساختار انواع قیاس را نادرست شرح داده است؟

- ۱) ممکن است عین نتیجه در مقدمات وجود داشته باشد که در این صورت قیاس استثنایی است.
- ۲) ممکن است عین نتیجه در مقدمات وجود داشته باشد که در این صورت قیاس اقتراعی است.
- ۳) احتمال دارد نقیض نتیجه در مقدمات وجود داشته باشد که در این صورت قیاس استثنایی است.
- ۴) احتمال دارد اجزای نتیجه در مقدمات وجود داشته باشند که در این صورت قیاس اقتراعی است.

۱۵۰- کدام گزینه درباره «رشته کوهی در ایران» درست است؟

- ۱) هیچ حکمی را بیان نکرده است.
- ۲) تصدیقی است ساخته شده از چند تصور.
- ۳) چیزی به چیزی نسبت داده شده است.
- ۴) واقعیاتی را بیان کرده است.

۱۵۱- کدام عبارت ممکن است موجب مغالطه «اشتراک لفظ» شود؟

- ۱) مثل دیگران تنبل نباش!
- ۲) بر سر باورهایت ایستادگی نکن!
- ۳) از چه می نالی؟
- ۴) از ما عکس گرفت.



۱۵۲- رعایت کدام موارد برای پرهیز از مغالطه «شیوه نگارش کلمات» ضروری است؟

- ۱) املاي درست واژه- پرهیز از کاربرد کلمات هم‌معنا- پرهیز از واژه‌های مبهم
- ۲) کتابت درست- پرهیز از کاربرد کلمات دو املایی- علائم سجاوندی
- ۳) قواعد نگارشی- پرهیز از الفاظ مشترک- حرکت گذاری
- ۴) حرکت گذاری- علائم ویراستاری- پرهیز از غلط‌های املايي

۱۵۳- بعضی از مردم می‌گویند: «انسان نباید زیاد روی کمک دوستانش حساب کند؛ زیرا رابطه دوستی، مثل یک حساب بانکی است که اگر زیاد از

آن خرج کنی موجودیش تمام می‌شود». کدام گزینه در نقد این استدلال مناسب نیست؟

- ۱) رابطه دوستی در واقع مثل یک عضله است که هر چه از آن بیشتر استفاده شود، قوی تر و مقاوم تر می‌شود.
- ۲) حساب‌های بانکی را کد سودی ندارند بلکه آن حسابی ارزشمند است که گردش مالی بالا داشته باشد.
- ۳) باید توجه داشت که هر بار به دوستانمان کمکی کنیم گویا در حساب بانکی دوستیمان مبلغی واریز کرده‌ایم.
- ۴) اگر نتوان در هنگام سختی روی دوستان حساب کرد، بهتر است چنین رابطه‌های دوستی خاتمه پیدا کند.

۱۵۴- در کدام گزینه ممکن نیست از طریق استدلال تمثیلی، برای مخاطب، مغالطه رخ دهد؟

- ۱) بیمارستان ابن سینا، یکی از بیمارستان‌های خوب تهران است.
- ۲) برای کسب موفقیت، در مؤسسه آموزشی- فرهنگی «گزینه دو» ثبت نام کنید.
- ۳) این شعر باید حماسی باشد، زیرا از فردوسی شیرازی است.
- ۴) نتیجه کنکور در مدرسه ما، خوب بوده، زیرا همه در دانشگاه «تهران مرکز» قبول شده‌اند.

۱۵۵- در کدام گزینه «استنتاج بهترین تبیین» کاربرد ندارد؟

- ۱) پذیرش این فرضیه که انبساط کیهان از یک انفجار بزرگ شروع شده است.
- ۲) محکوم کردن کسی که اثر انگشتش روی چاقوی آغشته به خون مقتول وجود دارد.
- ۳) قبول این حکم که کوتاه‌ترین مسیر بین دو نقطه، یک خط راست بین آن دو است.
- ۴) یافتن علت تأخیر اتوبوس در صبح‌های مه‌رماه با توجه به بازگشایی مدارس

۱۵۶- کدام دسته از مفاهیم زیر برای استفاده در یک طبقه‌بندی درست، مناسب هستند؟

- ۱) موجود زنده- مرد- حیوان- دانش‌آموز- انسان- زرافه- گیاه- شترمرغ- زن- معلم
- ۲) انسان- کرمانشاهی- زنجانی- آذری زبان- کُرد نژاد- فارس زبان- همدانی- قزوینی- لر نژاد- کرد زبان
- ۳) جسم- درخت- آب ناخالص- چوب- آب- مجسمه- آب مقطر- کاج- سنگ- سرو
- ۴) شکل- مثلث- مربع- دایره- چندضلعی- مستطیل- بیضی- لوزی- مثلث متساوی‌الساقین- پنج‌ضلعی

۱۵۷- با کدام دو نوع مفهوم، قطعاً نمی‌توان «هلو» را به‌روش تحلیلی (به‌گونه‌ای که از مفهوم سومی استفاده نشود) تعریف کرد؟

- ۱) وصف عام میوه‌های درختی- وصف مشترک میوه‌های تابستانی (۲) ویژگی خاص همه میوه‌ها- ویژگی منحصر به فرد هلو
  - ۳) امر عام نسبت به هلو و میوه‌های مشابه- امر مشترک بین همه هلوها (۴) وجه افتراق بعضی میوه‌ها از بقیه- وجه اختصاصی برخی میوه‌های خاص
- با توجه به متن زیر، به پرسش‌های ۱۵۸ تا ۱۶۰ پاسخ دهید:

«در یک سمینار علمی، دانشجویی پشت تریبون رفت و با کلامی شیوا که حاکی از اعتماد به نفس و تسلط فراوانش بود ادعا کرد که با تأیید نظر یک متخصص آمار، هوش نمونه‌هایی از جوانان و کهنسالان را بررسی کرده و به این نتیجه رسیده است که اکثر جوانان از بیشتر کهنسالان به‌میزان قابل ملاحظه‌ای باهوش تر هستند. پیرمردی در بین حضار برخاست و گفت من همین‌جا نتیجه پژوهش شما را باطل می‌کنم. جوان پرسید: چگونه؟ پیرمرد گفت: آیا تو که جوان هستی می‌توانی از همه هوشت کمک بگیری و به این سؤال من پیرمرد پاسخ دهی که آیا ممکن است یک انسان چشم خود را گاز بگیرد یا نه؟ جوان: خب معلوم است که نه. پیرمرد: آیا از همه هوشت استفاده کردی؟ جوان: بله مسئله واضحی است. پیرمرد یک چشم خود را که مصنوعی بود درآورد و در مقابل چشمان مبهوت جوان آن را گاز گرفت! جوان با عصبانیت گفت: منظور من گاز گرفتن چشم سالم بود نه چشم مصنوعی. پیرمرد دندان مصنوعی خود را درآورد و با آن، چشم دیگر خود را که سالم بود گاز گرفت! همه حضار به وجد آمدند و برای پیرمرد کف زدند. سپس پیرمرد گفت: ای جوان! بدان که دود از گنده بلند می‌شود.»

۱۵۸- هدف دانشجویی از پژوهشی که انجام داده بود و هدف پیرمرد از سخن گفتن در سمینار به ترتیب چه بود؟

- ۱) درک حقیقت- اقلان دیگران (۲) درک حقیقت- غلبه بر دیگران (۳) اقلان دیگران- اقلان دیگران (۴) اقلان دیگران- غلبه بر دیگران

۱۵۹- دانشجویی و پیرمرد به ترتیب از چه فنون و روش‌هایی برای استدلال استفاده کردند؟

- ۱) مناظره و استقرا- جدل و تمثیل
- ۲) برهان و استقرا- مناظره و تمثیل
- ۳) فن بیان و قیاس- خطابه و استقرا
- ۴) جدل و قیاس- فن بیان و استقرا

۱۶۰- کدام گزینه از این متن فهمیده می‌شود؟

- ۱) موفقیت پیرمرد در جلب نظر حضار به سبب استدلال‌های محکمش بود.
- ۲) اشتباه دانشجویی این بود که روش استدلالش نامتناسب با هدف پژوهشش بود.
- ۳) پیرمرد دست به مغالطه‌های «تعمیم شتاب‌زده» و «تمثیل اشتباه» زد.
- ۴) دانشجویی دچار مغالطه تعمیم شتاب‌زده شده بود، ولی پیرمرد متوجه مغالطه شد.